

清华大学专业学位教育概况

专业学位研究生教育是培养高层次应用型人才的主渠道。清华大学有 30 个专业学位授权类别，其中 10 个可授予博士硕士学位、1 个可授予博士学位、19 个可授予硕士学位。

2023 年，清华大学在学研究生 37306 人。其中，专业学位硕士生占硕士生总数的 76.7%，专业学位博士生占博士生总数的 13.0%。整体上看，专业学位研究生约占在学研究生总数的 45.6%。

一、“项目制”人才培养

聚焦国家重大战略、关键领域和社会重大需求，建立“项目制”人才培养机制，通过整合校内外资源、设置课程模块、强化能力拓展、提升职业素养等，打造具有清华特色和时代特征的专业学位培养模式和培养体系。截至 2023 年底，已开设核电工程与管理国际人才培养项目、能源互联网工程硕士项目等 64 个特色人才培养项目。

二、“中心制”运行管理

搭建“中心制”组织管理机制，统筹协调校内资源，推进研究生分类培养，促进专业学位研究生教育水平和培养质量的提升。学校层面，打破院系壁垒，于 2015 年成立“工程管理硕士(MEM)教育中心”，依托 15 个院系，开展针对工程管理硕士的培养工作。院系层面，建筑学院、社会科学学院分别成立院系级专业学位研究生教育中心，统筹落实多个专业学位项目运行管理、资源协调。

三、协同育人平台

专业实践基地。为培养专业学位研究生解决实际问题的能力和实践创新能力，增强研究生的社会责任感，提升职业素养，推动建设研究生专业实践基地。通过开展人才培养、科研合作、成果转化等多种方式和途径，促使专业实践基地成为学校与企业、党政机关、事业单位、社会组织、国际组织等共同建设的研究生联合培养平台和强化产教融合育人机制的重要载体。截至 2023 年底，电子工程系、建筑学院等 21 个院系建设 179 个专业实践基地。

专业实践课程。为提高专业实践质量、创新实践形式，开设专业实践课程，并纳入学校教学管理体系，面向全校研究生开放选课。校企双方课程专家组合作完成课程设计、遴选确认实践任务，并对学生实践过程进行指导与点评，同时在实践过程中增加行业知名专家、研发技术人员面对面交流等教学环节，为在校师生和企业研发骨干之间搭建交流与合作平台。目前已开设《高端装备实践》《人工智能实践》《新一代信息与媒体技术实践》《全球健康实践：服务国际组织的战略咨询》4 门专业实践课程。

校友/行业专家课程。为提升研究生课程质量、增强课程教学活力，充分利用学校校友资源，邀请业界优秀校友、业界顶尖专家开展课程建设，促进人才培养与行业领域的紧密联系，帮助学生了解行业产业发展与前沿热点，提高研究生实践创新能力和职业素养。在课程建设过程中，院系加强组织和工作机制建设，精心策划和设计课程内容，建设形成了特色课程体系。2023 年，29 个院系开设了 226 门校友/行业专家课程。

四、卓越工程人才培养

为服务国家重大战略需求，加强工程硕博士培养，清华大学于2022年8月成立国家卓越工程师学院，并于2023年4月举行清华大学国家卓越工程师学院成立大会。目前，国家卓越工程师学院正在统筹推进创新领军工程博士项目、工程硕博士培养改革专项、全国重点实验室研究生项目，通过促进产教深度融合，培养具有坚实宽广的基础理论、系统深入的专门知识，具备解决复杂工程技术问题、进行工程技术创新的能力，具有工程伦理素养、广阔国际视野的高层次工程人才。